

VI TROBADA PEDAGÒGICA SENSE EMBUTS

EL ROL DEL PROFESSORAT EN TEMPS DE PANDÈMIA

Dissabte 30 de gener de 9.00 a 13:15

09.00- Presentació de la VI Trobada Pedagògica *Sense Embuts*.

09.20- Conferència a càrrec d'en Daniel Gabarró.

El rol del professorat durant la pandèmia

No vivim cap crisi econòmica, ni sanitària, ni política, ni territorial, ni de valors..

Estem vivint un canvi molt més gran i profund: un veritable canvi de sistema.

El món que coneixíem ja no tornarà. Mai més.

I el paper dels docents és clau en aquest moment.

Quin és el rol del professorat en moments d'una pandèmia que és la punta d'un iceberg d'un canvi social profund?

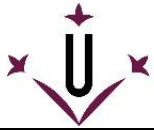
Com fer que la nostra feina sigui significativa i útil en aquesta situació?

Com encarnar una vida professional amb sentit?

Com ser útils en temps de canvi i de pandèmia?



Daniel Gabarró



A la jornada, parlarem **del que no sabem** i com situar-nos davant una incertesa que només farà que créixer.

Pensarem com construir l'escola i la professió docent perquè sigui un far en una societat volàtil, incerta, complexa i ambigua. I, alhora, perquè ho visquem amb goig i calma.

Caldrà que **trenquem tòpics** per transformar **la nostra mirada i la nostra pràctica** docent. Caldrà parlar sense enganys, sense embuts.

Si l'escola és viva, les nostres **vides s'omplen de sentit** i l'educació és real.

Què s'obre davant nostre, com a docents, en aquests moments de pandèmia?

Et convidem a mirar a l'horitzó i implicar-te en un canvi que ja està aquí.

11.00- Pausa

11.15- Espais simultanis:

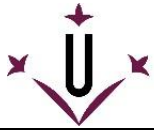
Espai 1: *Experiències educatives que han utilitzat la pandèmia com un motor de canvi.*

Espai 2: *Resolució de conflictes.*

Espai 3: *Reinventant la salut escolar en temps de COVID.*

Espai 4: *Viatge al nostre interior.*

12.45 Conclusions i una cloenda molt especial.



ESP AIS

ESPAI 1.- Experiències educatives que han utilitzat la pandèmia com un motor de canvi.

1- Experiència 1 Escola Parc de l'Aigua:

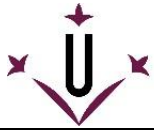
Mirar la dificultat com a oportunitat.

Des de feia temps, a l'escola, ens plantejàvem organitzar els agrupaments dels infants de manera diferent. Portàvem temps formant-nos, investigant, visitant d'altres escoles que ja ho feien com a nosaltres ens agradaria. La "situació Còvid" i les seves exigències sanitàries, ens van donar l'empenta que necessitàvem per llançar-nos a reestructurar la nostra escola organitzant els grups bombolla en comunitats de Petits (P3, P4 i P5), Mitjans (1r, 2n i 3r) i Grans (4rt, 5è i 6è).

Espai conduït per:

Actualment, la M^aRosa Leonart, la Ruth Llamas i el Carles València formen l'equip d'assessores pedagògiques de l'escola Parc de l'Aigua de Lleida.

- **La M^a Rosa Leonart** és mestra de l'escola Parc de l'Aigua des de l'any 2007. Actualment coordina el Projecte Escolta'm a l'escola i es tutora d'un grup de Mitjans.



- La **Ruth Llamas** arriba a l'escola el curs 2019. Anteriorment havia estat treballant a la zona del Baix Penedès participant en grups de treball d'educació activa.
- En **Carles València**, a l'escola Parc de l'Aigua, des del 2009 ve de l'àmbit de l'Educació Especial i, actualment, fa les funcions de cap d'estudis.

2- Experiència 2 Escola Camps Elisis:

Construim parcs d'aprenentatge i benestar.

L'objectiu del projecte és valorar la importància del disseny dels nostres habitatges i espais de la nostra ciutat i veure la necessitat de dissenyar uns espais que afavoreixin la qualitat de vida de les persones.

Creiem que les persones i el seu benestar han d'estar al centre i el disseny dels nostres barris, pobles i ciutats no és una excepció.

Espai conduït per:

Marta Freixa (mestra de cicle mitjà de l'escola Camps Elisis de Lleida).



3- Experiència 3 Escola Alba:

Gestionar les emocions en temps de pandèmia

La terra va girar 99 cops 360º sobre el seu eix i va haver-hi un retrobament.

Érem els mateixos i les mateixes?

Quantes coses pendents quedaven al tinter...?

Quan podrem acabar de tancar una etapa perquè se'n pugui obrir una de nova?

En aquest espai s'explicarà com s'està acollint emocionalment a l'alumnat de l'escola: des de p3 fins a sisè.

Espai conduït per:

- **La Sònia Pubil**, mestra d'educació especial, logopeda i membre de l'Equip ICE de Lleida del Projecte Escolta'm.
- **La Míriam Puig**, mestra d'educació primària i infantil, secretària de l'equip directiu de l'Escola Alba i màster en Intel·ligència Emocional a les Organitzacions.



ESPAI 2.- Resolució de conflictes.

La nostra vida diària pot esdevenir una font de conflictes o una font d'aprenentatges. El nostre posicionament personal i cultural davant aquestes situacions de la vida quotidiana, representa un element clau a l'hora de posar en joc eines per poder gestionar-ho.

El present taller pretén esdevenir una oportunitat per conèixer quins són els meus condicionants personals que em faciliten o no, l'afrontament de situacions conflictives, així com adquirir eines pràctiques que puguin augmentar la pròpia capacitat per fer-ho.

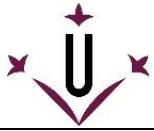
Espai conduït per:

Marina Arjó: educadora social, psicòloga, psicopedagoga, coach, experta en practitioner PNL i educació positiva.

ESPAI 3.- Reinventant la salut escolar en temps de COVID.

A través de diferents escenes que ens podem trobar a diari als centres educatius, realitzarem un recull de tots els recursos disponibles de salut dels diferents eixos del programa Salut i Escola.

Ens centrarem en un cas de COVID i es farà una representació gràfica del circuit de gestió dels casos COVID. Desenvoluparem com hem d'actuar des de l'escola i des de sanitat en les diferents situacions que ens podem trobar, ja que al final, sempre acabem tenint casos que surten dels protocols establerts.



Espai conduït per:

Janina Ballesté: Infermera d'atenció primària ICS Lleida i Infermera gestora de casos del CAP Onze de Setembre i referent del Programa Salut i Escola del CAP Onze de Setembre.

ESPai 4.- Viatge al nostre interior.

Descobrirem com està la nostra casa emocional a través de l'expressió corporal i practicarem l'estratègia clau, l'atenció plena per a gestionar-la. Eina fonamental per a la docència i l'acompanyament de l'alumnat.

Espai conduït per:

Anna Fondevila: Professora de l'especialitat d'orientació educativa a l'Institut d'Alpicat, Mestra i Psicopedagoga.

Rosa Miralles: Mestra d'Educació física a l'escola de Tèrmens i associada a la UdL i Especialista en educació emocional.